

Gefion den 13. december 2016

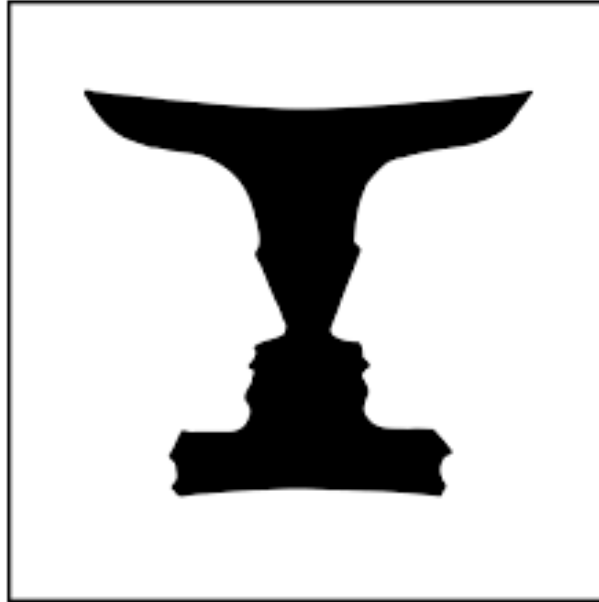
**Jørgen Kroer, Seniorkonsulent MLP**

# **LEDELSE PÅ STALDGANGEN**

**MERE VIDEN I ARBEJDE – BEDRE BUNDLINJE HOS LANDMANDEN**

# PROGRAM

- Hvad har rotter med ledelse at gøre
- Hvad skal der til for at få succes
- Hvem har ansvaret for succes
- Lederskab og følgeskab
- Flere sites
- Hvad har bowling med ledelse at gøre - lederroller





# HVAD HAR ROTTER MED LEDELSE AF GØRE

- Du møder allerede på gårdspladsen



Rosenthal's forskning viste, at når vi møder vores medmennesker med en grundlæggende indstilling om, at det de siger har betydning og at de bidrager, så vil de også i højere grad være i stand til at sige vigtige ting og bidrage.

Vi kan altså skabe en positiv spiral

# SUCCEES

- Hvad er succes?
- Hvad skal der til for at bedriften får succes?



# HVAD SKAL DER TIL FOR AT FÅ SUCCES

- Mål
- Prioritere
- Koordinere
- Kommunikere
- Tillid
- Kompetencer



# MÅL





# PRIORITERE



# KOORDINERE



# KOMMUNIKERE
































# TILLID



# KOMPETENCER



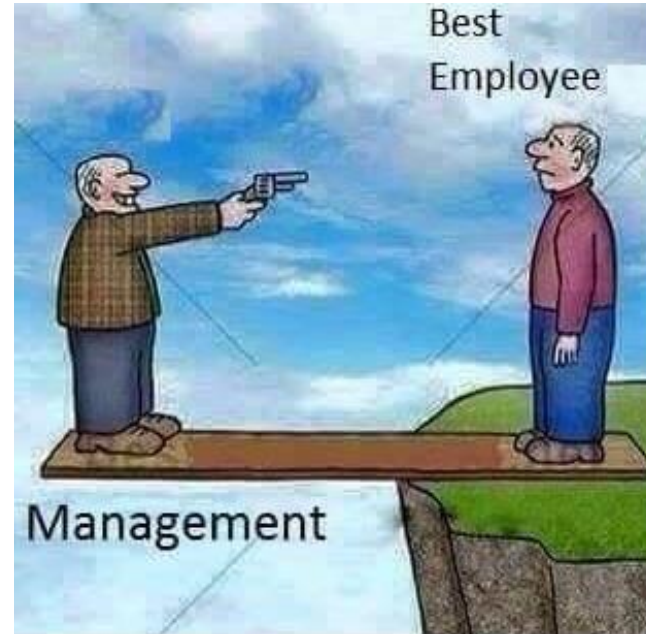
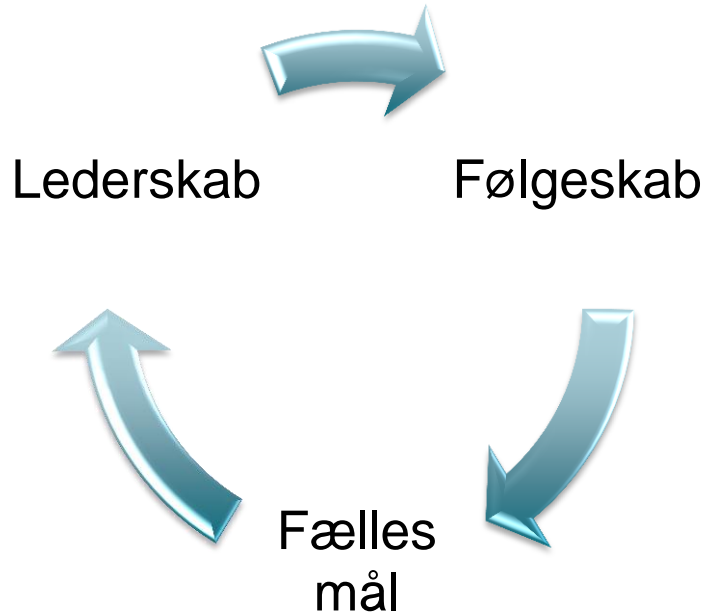
Mål	Prioritere	Koordinere	Kommunikere	Tillid	Kompetencer	Succes
						Resultater
						Tilfældigt
						Frustration
						Spild
						Tvivl
						Mistillid
						Angst

# DIALOG 2 & 2

- Hvem har ansvaret for at det sker?



# HVEM HAR ANSVARET





# FØLGESKAB

## Følgerskab - passivt

- "Han styrer, så må jeg jo bare følge med..."
- "Det er jo lige meget, hvad jeg gør, så nu gør jeg ikke noget..."
- "Det er jo ikke mit ansvar/problem!"
- "Jeg forstår det ikke - men de er så dygtige, så de ved sikkert bedst"
- "Jeg er med på det hele! – ingen tvivl!"
- "Det ved jeg da mere om end han gør – fjols!"
- "Det må hun da ku´ sige sig selv"
- "NU tager jeg over - han har slet ikke styr på det"






































## Følgerskab - aktivt og konstruktivt

- ✓ "Jeg er i tvivl om, hvad det er vi gør nu, fortæl det lige igen..."
- ✓ "Jeg har et forslag til, hvordan vi kan gøre det, ..."
- ✓ "Jeg tror vi kan genbruge dele af det, som X har lavet"
- ✓ "Jeg mener, vi griber det her forkert an, kunne vi i stedet..."
- ✓ "Jeg har svært ved at tage en rolle i det her, hvordan kan jeg hjælpe bedst muligt?"
- ✓ Jeg har brug for en pause / mere styring / en opsamling / mulighed til at overveje mit svar ...
- ✓ Jeg har tabt pusten lige nu, hvad skal der til for at vi kommer tilbage på sporet?

# FLERE SITES

- Hvordan sikrer man sig, at aftaler bliver overholdt, når man ikke er på bedriften hele tiden?



Mål	Prioritere	Koordinere	Kommunikere	Tillid	Kompetencer	Succes
						Resultater
						Tilfældigt
						Frustration
						Spild
						Tvivi
						Mistillid
						Angst

# TO LEDERROLLER

Fokus på styrker frem for svagheder gør det en forskel?



Men hvordan?

# TO LEDERROLLER

## Fokus på svagheder

- Det der ikke virker
- Problemer
- Fejl
- Mangler
- Årsager
- Fortid



## Fokus på styrker:

- Det der virker
- Muligheder
- Succes
- Evner
- Positive undtagelser
- Fremtid

# TAK FOR I DAG

